

А Д Р Е С
 редакция и конторы: Москва,
 Кузнецкий М. т. № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ЦЕНА
 На год 1 руб. 20 коп.
 " 6 мес. — 60 "
 " 3 " — 30 "
 Мелее чем на 3 мес. подписка
 не принимается.
 При переезде адреса посылать
 10-ти копеечную марку и адресную
 наклейку, по которой получается
 газету.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИИ
 приемный от 12 до 5 ч. веч.
 Тел. № 3-06-30.
 Члены редакционной комиссии
 подписаны подписками на одной
 стороне листа. Указывать фами-
 лию, адрес, название отряда и
 цена.

УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ

(Ответ на заметки «Нужны ли уроки на дом»).

Много пионеров, школь-
 ником высказывали свои
 мнения по вопросу о том,
 «нужны ли уроки на дом».
 Эти мнения различны. Да-
 вайте искать правильный
 ответ.

Деткор тов. Шапиро в
 шестом номере «Пионер-
 ской Правды» пишет, что
 «Урок длится достаточно
 долго (45 м.), чтобы за это
 время вполне уяснить и
 усвоить то, что говорит учи-
 тель».

Верно ли это? Достаточ-
 но ли знать только то, что
 успевают разяснить учитель
 на уроке в группе? Нет.

Владимир Ильич на треть-
 ем Съезде комсомола вы-
 сказывал другое мнение. Он
 говорил, что

«коммунистом стать можно
 лишь тогда, когда обога-
 тить свою память знанием
 всех тех богатств, которые
 выработало человечество».

Одной из основных за-
 дач школы является подго-
 товка таких образованных
 людей.

Деткор Попиков пишет,
 что после окончания пер-
 вого триместра оказалось,
 что половина неуспеваю-
 щих — пионеры. — Вот так
 пример! Судите сами. «Хо-
 рош ли пионер, который не
 выполняет пионерского за-
 кона, не помогает школе в
 ее работе, не является при-
 мером всей массе школь-
 ником, а гинется в «хиосте-
 се».

Кто же в этом виноват?
 Прав Кудряшев в том,
 что много ребят по времени
 объяснений, преподаватели
 не слушают, шумят, наде-
 ются, что дома можно бу-
 дет выучить по книжке.

Первой нашей задачей
 для того, чтобы не было
 перегрузки «уроками на

дому», должно стать вни-
 мательное заинтересован-
 ное отношение к школьным
 занятиям. Надо стремиться
 лучше усваивать то, что
 изучают в школе.

Но этого мало. Давайте
 брать пример с Ильича, как
 надо учиться. Владимир
 Ильич, когда учился в шко-
 ле, в университете, был луч-
 шим учеником. Он разло-
 бивал книги, читал их, де-
 лал записки — учился и по-
 мимо школьных занятий.

Читать надо организо-
 вано, не каждую книжку,
 которая попадет под руку.
 Школа поэтому должна
 рекомендовать, что читать!
 Тогда чтение станет более
 интересным, полезным и по-
 может скорее и лучше усва-
 ивать изучаемое в школе. —
 Вот вторая наша задача.

А правильно ли, когда в
 школе, например, задают
 «вызубрить таблицу умно-
 жения»?

Нет. Это даже вредно.
 Не «залазубривать», а осозна-
 вать вопросы надо. Поэто-
 му прав деткор Фукс в том,
 что в свободное время «по-
 лезно решать задачи — они
 развивают мозг, сообрази-
 тельность и навык к раз-
 личным действиям».

Все эти занятия: дома ли,
 в кружке, или коллективно —
 чтение книжки лезном, не
 должны нагружать до пере-
 утомления.

Можно поучиться, почи-
 тать час-два, но надо обяза-
 тельно оставить время на
 отдых — игры, гуляние и
 другие развлечения.

Третья задача должна по-
 этому заключаться в том,
 чтобы правильно организо-
 вать работу отряда и по-
 мочь каждому пионеру ор-
 ганизовать самого себя.

М. ДАВИДОВИЧ.

ГАЛЕРЕЯ „ДЕФЕКТИВНЫХ ШКОЛ“



Сморт школ уже начался...
 Вышли скорей на сморт!
 Ну? Кто первый расклячет?
 Вот лад! Галанте — вот!!!

Первой чешет «гигиена»,
 Школа чистая вполне —
 В волдырях башка, колена,
 Нос «заплавал» на носке.

«Санитарья» прет из носу!
 Волос долот, мал лишь ум.
 Первым он залез без спросу
 И наделал этот шум...

Ну, не школа, прямо чпанство.
 Без работа на тоду...

Громко поет хулиганство:
 — Безобразия, по-паду!!!

Лихой форпост, под'вашу руку,
 Березку тянет за собой,
 И нагоняет видом скуку,
 У-лом с золотом спитой,
 За нос учком ведет форпост,
 И оба, без сомнения,
 «Построят» в школе крепкий
 мост...
 Из «прочного» безделья!!!

И обе шени раздуван,
 Заарав носок под небеса.
 Походкой легкой гуляя,
 Идет он, лозунг свой несет:

— Зачем нам в школе заниматься?
 — Что лучше: школьни: или по-
 битель?

Сам буду лично развиваться,
 — Ведь я-то «сам себя учитель!»

А на конке, запыхавшись,
 Спознунувшись, отстаиваю,
 Летит, солит он выдохнуть —
 — А я не ус-пе-ва-ю!!!

Ну, школа! Что и говорить!
 Лист «Пионерской» стал фане-
 рою...

И волос дыбом, и дрожит:
 Бюра московских пионеров!
 ф.

НАШ ФОРПОСТ

(Школа НКПС).

1924 г... В школе есть пио-
 неры, но нет форпоста...
 Школьники ничего не зна-
 ют о пионерах, кроме того,
 что они часто уходят с
 уроков в отряд и жалуются
 на перегрузку, снимают их
 учуками и лентами... Были
 попытки организовать фор-
 пост — сорвалось: не было
 вожакого и т. д., и т. д.

1925 г. НКПС'овский от-
 ряд (7-й Бауманский) ак-
 тивно берется за создание
 форпоста, выделяет одно
 звено специально на эту
 работу, достает вожакого,
 потом этого вожакого ме-
 лют, но мы не падаем ду-
 хом, достаем нового, и фор-
 пост заработал. Как рабо-
 тать, мы не знали, поэтому
 у нас было много ошибок.
 Главная заключалась в том,
 что форпост слишком ши-
 роко представлял себе зада-
 чи работы в школе и чу-
 чуть не подменял собой уч-
 ком; например, клуб мы ор-
 ганизовали почти исключи-
 тельно своими силами, клуб-
 ный день также был почти

в руках одного форпоста, в
 редакционной стенгазе — то
 же самое и т. д. Результа-
 ты стали получаться проти-
 воположные тем, каких мы
 хотели достигнуть: 1) вме-
 сто широкого вовлечения
 всех школьников в работу,
 форпост замкнулся в своих
 рамках, 2) школьники про-
 должали видеть в нас ка-
 ких-то «особенных» ребят.
 Мы, к счастью, это во-вре-
 мя заметили и изменили свою
 линию работы. Теперь мы
 не выдвигаем в каждую ко-
 миссию обязательно пионе-
 ра, как «подпреда», а вста-
 вляем его в список кандида-
 тов, и их голосуют всех
 одинаково, и пионер прохо-
 дит, как и любой школьник,
 лишь в том случае, если
 ему доверяют. Это создает
 близость между школьни-
 ки и пионерами и уничто-
 жает обособление послед-
 них. Так мы работаем и до
 сих пор. В остальном наш
 форпост похож, наверное,
 на большинство форпостов.
 Есть бюро, которое соби-

рается еженедельно, собра-
 ния форпоста бываюи в 2
 недели или а неделю раз,
 посещаемость была неваж-
 ная, но налаживается.

Результаты почти годич-
 ной работы сказались. Ор-
 ганизован школьный клуб
 (который до того за 3 года
 не могли организовать).
 Внесено новое, живое со-
 держание в клубный день,
 особенно хорошая работа
 проводится с малышами —
 с ними всегда играют, ри-
 суют, проводят беседы
 старшие ребята-пионеры.
 Оказана значительная по-
 мощь учком, с которым та-
 керь наладили в ногу рабо-
 ту. Увязана работа отряда
 со школой, а за последнее
 время начался учет нагруз-
 ки и успеваемости пионе-
 ров. Пионеры проявили се-
 бя, наконец-то, по-пионер-
 ски — лучшим доказатель-
 ством этого является при-
 ток массы ребят-школьни-
 ков в отряд.

Деткор МАРУСЯ.



СОТИРОВКА А СЕМЯН.



БЕСЕДЫ ВОЖАТОГО

О 7-м СЪЕЗДЕ ЛЕНИНГРАДСКОГО КОМСОМОЛА РАБОТА КИМ'а

Съезд заслушал и подробно обсудил вопрос о работе представителей нашего Союза в КИМ'е (Коммунистический Интернационал Молодежи).

Комсомолам различных стран приходится работать в очень тяжелых условиях. Буржуазия стремится их уничтожить.

20 Союзам из 39 приходится работать нелегально и полунелегально. В некоторых странах буржуазия совсем разгромила наши Союзы.

Все это не дает возможности быстро расти и объединить около себя массы рабочей молодежи.

Наши комсомолы еще недостаточны: больше, но они ведут большую работу.

Положение рабочей молодежи в странах Запада и Востока очень тяжелое.

Заработная плата очень мала. В Германии и Франции зарплата подростка 16 лет равна 3 — 4 рублям в неделю, при 9 — 10, а то и 11-часовом рабочем дне.

В Китае зарплата от 10 до 30 копеек в день при 12 — 18-часовом рабочем дне. В производстве вовлечены дети с 5 лет.

В Шанхае 20.000 детей до 10 лет заняты в крупных ка-

питалистических фабриках. Рабочий день таких детей продолжается 12 — 14 часов.

Работают дети по 10 — 14 часов, с перерывом меньше часа, и спят в корзинках при фабрике. У них так и распределено время — 14 часов работают и сваливаются от усталости спать.

Это тяжелое положение молодежи и детей привлекает их в ряды наших КСМ. Наши комсомолы ведут борьбу против этой ужасной эксплуатации.

На ряду с этим там имеется большая безработица. Стоят фабрики и заводы, и рабочие не получают средств к жизни.

По всей Европе безработной молодежи около 1.000.000, а пособие получает очень малое число. Наши комсомолы стараются, борясь за улучшение положения молодежи, также вовлечь молодежь в профсоюзы и там проводить свою линию.

Молодежи в профсоюзах еще очень мало состоит. Большое количество в профсоюзах не состоит. КИМ проводит работу под лозунгом: все 100 проц. рабочей молодежи в профсоюзы.

На ряду с этим положением буржуазия борется с нами и другими методами. Комсомольцев, как только их узнают, выгоняют с фабрик и заводов. Это тоже очень задерживает рост наших Союзов.

Основные сведения о количестве членов Союза сле-



Тов. Юмиландес предводителем.

дующие. В крупных странах: в Германии входит — 20.000, в Чехо-Словакии — 14.000, в Швеции — 10.000, Франции — 14.000, Китае — около 12.000. По всем странам, кроме СССР, мы имеем 110.000 комсомольцев.

Вместе с комсомолом работают и пионеры. Где и

сколько? В Дании — 100, в Германии — 14.000, в Англии — 700, во Франции — 3.000, в Финляндии — 9.000, в Голландии — 600, Норвегии — 2.500, Швейцарии — 200, Швеции — 800, Чехо-Словакии — 300 и 25.000 в Красном Спортсоюзе. Китай — несколько сотен, Корея — 150, Манчжурия — 1.000, Монголия — 1.000, Голландская Индия — 50, С.-А. С. Ш. — 700, Голландия — 600.

Всего мы имеем 41.350 человек. Это ячеек пионеров, которые проводят вместе с комсомолом работу и борьбу.

Недавно в Англии состоялось совещание — конференция делегатов пионеров. Английская буржуазия подняла шум и крики о том, что с пионерами нужно бороться всеми силами.

Если буржуазия борется с нашим Союзом и пионерами и их разгоняет, то она стремится объединить побольше молодежи под своими руками, и из них делать послушных рабов. Буржуазия тратит большое количество денег и привлекает молодежь. Ей это пока удается. На Западе есть очень большие организации, насчитывающие по несколько миллионов человек членов. Так, христианский союз молодых людей в Америке имеет большие средства, которыми снабжает его буржуазия, он старается втягивать в свои ряды рабочую молодежь.

Есть организация евангелического союза молодежи, при церквях. Этот союз, для того, чтобы заткнуть и

себе рабочих подростков, старается показать вид, что о них заботится. Фашисты объединяют около себя также молодежь и детей.

Очень много молодежи вовлечено в спортивное движение. В буржуазных спортивных организациях объединено до 10.000.000 человек, в нашем Красном Спортинтерне объединяются пока что 500.000 Мало.

Буржуазия, привлекая молодежь в спортивные организации, старается их там объединять только на спорте, а борьбу за дело рабочего класса затушевывает.

Спортом отвлекают от борьбы.

Нашим комсомольцам приходится вести большую борьбу за отрыв от этих враждебных нам организаций рабочей молодежи и за привлечение их в ряды комсомола. Буржуазия старается не выпускать молодежь из своих рук, но мы постепенно нанеся работой и пропагандой у нее эту молодежь отберем.

К. Соколов.



(Большой московский металлургический завод «Серп и Молот», б. Гумно).

«Он понес его к Гужону, К душным, мрачным мастерским. Печи яркие горели, Страшный жар стоял от них. Здесь срезь мрака и шипения Из огромного котла В приготовленные формы Лава яркая текла».

(Из старой революционной песни).

Застава Пыльца... Весенняя мокрень... Умыло гудят везды... Востанное полотно извивается, уходит вдаль, пропадает в тумане. Рядом торчат десятки гигантских труб... Густые клубы дыма застилают синие туманы.

Протяжный гулок... Шипение жартов... Раннее утро... Охладе проходной конторы толнятся люди... В синих блузах, грязных фартуках... Звонко шлепаются в гвозди табеля...

Утренняя смена становится работой. Гордые пеха дым и пылью шипут пламенем... Им вет на ма-

нуты отдыха. И люди, утром, ночью, днем, стоят около них и мешают длинными крючьями стальное жарено.

Засалочная машина медленно берет пресс пакеты, мокрую ржающую рухляк, спрессованную мощным сулуком с разламывающими отпелами, подает в марталом и засыпает их своих пушечным зерном, огнупорным, не планируется, в 2.000° температуру главной печи.

Из стакатов сварзлов, полочальных бедер, железных палок, ржавых листов крыши, пожег от ша-

шек, ручек от дверей, ножек от кровати, через несколько часов получается стальное молоко. Пробивается алмазный диск (халью) в задней стене марталовки и огненная струя брызжет в напестранный гигантский ковш. Этот «скопик» вмещает в себя 40 тонн расплавленного металла. Всплу у котла маленькое горлышко (бутылочного размера), не больше, чем у кита, через которое металл разливается по формам.

А потом из форм вымываются застывшие куски стали — балванки, толстые, кортатые, поуклюжие...

Из этих балванок получается проволока любой толщиной... Для этого балванка идет в прокатное отделение.

Здесь самое опасное место... Здесь от человека требуется много ловкости и сноровки...

Раз... и раскаленная балванка отодит под вал... Два... и балванка выскакивает немного удлиненная... Раз... снова под валом. Два... и еще более удлиненная балванка выскакивает из-под верхних валов.

Человек стоит с открытыми шипцами в руках и зовит раскаленную сталь, которая становится все больше, тоньше, опаснее, в локте отирает балванку опять под вал.

Наконец, балванка превращается в огромную огненную змею, которая не может устояться в по-

ле. Человек должен поймать эту змею за голову, обернуть ее вокруг себя и снова отправить на дальнейшую прокатку.

Когда смотришь на работу прокатчика в этот момент, то кажется, что стальная змея обязательно обхватит вокруг его шеи, что она не послушается его шипцов и бросится прочь от машины... И нередко бывает, что человек не сумеет поймать во-время огненную змею... Тогда ему погибеть... Она перережет туловище и толзан, оторвет голову, обожжет и испарит



ПРОКАТЧИК.

целого... Ночью, в сумерках, когда змеи не видно, огненные змеи бороздят черную пустоту и точно сами навиваются великому грузу, красными змегагами стелются по полу и снова страшно влетают в машину.

В пехе страшно... В пехе опасно. Но потялку догадается электрическая железная дорога. Она тащит на крюках тяжелые балванки, опускает их грузно на пол и снова отправляется за тем же...

Здесь надо быть осторожным... Того и гани, увесистая балванка двинет тебя по затылку. Таковы сделательный, прокатный пехи. Это царство огня, движущихся и гудящих машин, шипящих печей, электрических дорог и нечеловеческого труда.

Это основные пеха... Полученная проволока и листовое железо поступает в другие пеха: гвалзильный, боато-гачный и т. д. Оттуда выходит все, начиная от железнодорожных мостов и кончая сапожным гвоздем. Сортовое железо, проволока и гвозди всех размеров и толщины, болты, гайки, заклепки, востылы, жести, листовое и волнистое железо, фасочное стальное литье, проволочные тросы, мебельные пружины, трамвайные, вагонные и вагонеточные колеса.

В остальных пехах тоже не легко работать. В гвалзильном оглушительный шум... Сколько бы ваш сосед ни кричал вам на ухо в гвалзильном пехе, вы ничего не услышите... Здесь тоже требуется ловкость и беспрестанное движение... Здесь тоже печи... Здесь тоже машины...

Вы еще не знаете двора завода...

По всему миру

Про Китай, страну далекую

Многим из вас, надо полагать, непонятно, почему это так случилось, что такой огромной стране, как Китай, где населяет четыреста миллионов населения, приходится бороться за освобождение; как это



ЧЖАН-ЦЗО-ЛИН.

умудрились мировые капиталисты надеть хомут на шею китайскому народу.

А случилось это так. Жили китайцы мирно, занимались земледелием и не думали и не гадали, что к ним явятся европейские армии для того, чтобы сделать китайцев рабами. Но вот к берегам Китая приплыли военные корабли, вооруженные чудовищными пушками. На военных кораблях оказалось много солдат. Командиры этих кораблей потребовали, чтобы китайский богдыхан (царь) подписал такой договор, по которому европейским купцам разрешалось торговать в Китае.

У китайцев не оказалось таких же пушек, они были бессильны против нагаса врага и должны были подчиниться требованиям и подписать навязанный им договор. С этого и началось закабаление китайского народа. Капиталисты всех стран полезли в Китай. Они стали требовать новых привилегий и, под угрозой наказания, навязывать все новые и новые невыгодные для китайского народа договоры.

Существует такая поговорка: «посади свинью за стол, так она и поги на стол». Так вот случилось и с допущением иностранных капиталистов в Китай. Они мало считались с интересами китайского народа и знали только одно — эксплуатировать китайского кули и крестьянина.

Не вытерпели китайцы и устроили революцию для того, чтобы убрать богдыхана и его мандаринов, которые не сумели защитить страну от эксплуататоров. Пятнадцать лет тому назад произошла эта революция, во главе которой стоял известный китайский революционер Сунь-Ят-Сен.

Китайская революция смела трон богдыхана и превратила Китай в республику, но китайским революционерам не удалось удержать власть в своих руках. Власть оказалась в

руках китайских мандаринов и генералов, которые мало уважали интересы народа и были корыстолюбивы. Вместо того, чтобы начать борьбу против мировых империалистов, грабителей и захватчиков, хозяйничающих в Китае, эти китайские генералы-мандарины пошли на соглашение с агентами мирового капитала и стали торговать интересами китайского народа.

А так как каждый из этих генералов хотел быть самым главным, то за первенство они начали драться между собой. Эта драка китайских генералов идет уже пятнадцать лет. Китайский народ только страдает от этих нескончаемых войн. Страна разоряется и слабеет, а мировые хищники получают руки от удовольствия и все туже и туже затягивают хомут на шею китайского народа.

Видали вы, ребята, как иногда несколько собак дерутся из-за кости. Такими



В ЗАСТЕНКАХ У ЧЖАН-ЦЗО-ЛИНА.

голодными до власти дерутся сейчас китайские генералы: Чжан-Цзо-Лин и У-Пей-Фу за обладание сто-

лицей Китая, городом Пекином. Каждый из них хочет захватить Пекин для того, чтобы быть хозяином Китая, чтобы заложить свою лапу на китайскую казну, для того, чтобы от имени китайского народа занимать у иностранных капиталистов деньги и торговать интересами китайского народа.

Беда трудящихся Китая заключается в том, что они мало организованы и поэтому не могут разогнать этих дерущихся китайских генералов, как разгоняют иногда дерущихся собак. Но если трудящиеся сегодня этого не могут сделать, то они завтра это сделают.

Китайские рабочие не хотят мириться с тем положением, которое сейчас существует в Китае. Вы, ребята,

изверное слышали про шанхайскую забастовку, — это китайские рабочие протестовали против мировых хищников. Эта забастовка много способствовала организации трудящихся Китая. Сейчас в Китае существует уже китайская коммунистическая партия, существует китайский комсомол и растут ряды китайских пионеров.

Скоро придет время, когда трудящиеся многомиллионного Китая крепко стукнут кулаком по загривкам своих драчливых генералов и, по примеру русских рабочих и крестьян, заберут власть в свои руки. Будем надеяться, что это время не за горами.

В. Виленский-Сибиряков.

Наше хозяйственное положение

ТОВАРНЫЙ ГОЛОД.
(Беседа первая).

Еще полвека лет тому назад страна наша находилась в весьма тяжелом положении. Везде царил голод, холод и отчаянная нужда. За последние же годы наше положение изменилось в лучшую сторону.

Научателный опыт промышленной, видя теперь затруднения в нашей хозяйстве, начинает опасаться, что опять вернется голодное время; между тем как мы достигли в хозяйстве таких успехов, настолько укрепилась промышленность, что никакие затруднения не вернут нас более к пережитому прошлому.

В настоящее время мы на деле переживаем некоторые хозяйственные затруднения.

Прежде всего бросается в глаза т. н. товарный голод. Мы видим повсюду неполажившие полки в магазинах, где мало товаров. Мы видим очереди у государственных магазинов и торговых предприятий. Самыми крупными жалобами на нехватку тех или иных товаров.

Что это все означает? Это означает, что мы хотим и можем купить товаров больше, чем имеется их на рынках, в магазинах, у нас спрос на товары вырос больше, чем выросла их промышленность. Вот одна затруднительная сторона.

Откуда вышло это затруднение?

Мы — крестьянская страна. У нас больше 100 миллионов сельского населения. Добыча сельского хозяйства в СССР преобладает над промышленной городской промышленностью. Наша промышленность не может производить такое количество товаров, чтобы полностью удовлетворить потребности крестьянства, между тем как мы имеем хороший урожай и совершенно палатки, которые платили крестьяне государству. Крестьянство сейчас имеет больше денег на покупку городских товаров. Вот одна причина нехватки товаров.

Но не только крестьянство, в городской житель теперь приобретает больше товаров на рынке. Разработана плата рабочим помесячно, увеличилось зарабо-

нок слушания, выросли доходы торговцев, промышленников и др. жителей города. Это значит, что теперь сам город их промышленного им количеством товаров потребляет больше, чем это было раньше.

Таким образом, и город с его населением, и деревня со своим крестьянством — предъявляют на товары большой спрос, а товаров производится несколько меньше. Произведено у нас товаров, хотя быстро расширяется, но оно не расширилось настолько, чтобы покрыть за ростом спроса на товары.

Больше выработку товаров необходимо хотих среди рабочих и крестьян.

До войны, например, бумага была такой же, как и сейчас, но в 1925—26 г.г. мы производили всего лишь 13 метров на одного человека. Обувь производили 1 пару на 3 человека, теперь же 1 пара на 5 человек.

Эти примеры показывают, что наша промышленность еще не вырабатывает столько, сколько требуется, а спрос на товары вырос по сравнению с довоенным временем.

Расширение промышленности у нас идет очень быстро. Мы в прошлом году добились его роста на 60%. В этом году — промышленность расширяется не меньше, чем на 30%. Но товарный голод не исчезает скоро. Он не является чем-то губительным для нас, тем более смертельным. Наше хозяйство в основном аграрно, и не более вредными являются.

Основной и главная мера для устранения товарного голода заключается в расширении нашей промышленности. Советская партия ведет большую работу, чтобы страна сберегла, сэкономила большие средства на расширение нашей промышленности. Нам нужны новые машины, построение новых фабрик и заводов, создание новых средств транспорта и т. д.

И мы нажили товарный голод.

И. ДАВЫДОВ.

Оглушенный, пораженный, заколоченный, вы выходите во двор... Но и во дворе не зевайте... Вот быстро катится вагонетка... На ней это с длинной палкой металла. Раздавит... и костей не соберешь... Вот, шипя и выпуская пар, движется паровоз. Да, настоящий, большой паровоз с вагонами и грузами... От соседней Буревостковой железной дороги отходит специальная ветка на завод... Пошла выдвигают изготовленное, привезли материал... Вы идете во двор дальше... Вот горы старой, ржавой руды... Грохотом хлынул из железного мусора, который валяется на любой помощи име... Для чего он здесь? Вверху какие-то мосты, рельсы, перекладины. Все это движется, хлынул... Маленькая будка ползает вверх, с помощью железной цепи с большим стальным крюком... Вот крюк опустился на гору руды, и железная цепь... Впередонку бросилось в небо. Плотно пригнуло к нему... Диск ползая понес подвеса палки железа к прессу. Это перемещенный электромагнитный крюк... Диск может быть намагничен и размагничен... Стоит только нажать кнопку, и диск подхватит целую гору железа... Нажмите кнопку, и он покорно разожмет свои полные стальные руки и бросит свою добычу в пресс... Потом он снова отправляется на охоту и снова покорно принесет добычу в пресс... А когда пресс на-

ползает, стальные стволы его сожмут нахлестное кольцо и направят его в наезд, который выдвинут железная дорога отнесет в специальный пех, автоматическая машина режет вагонет и пех, мартовски расплаивает его, вагонет разлетается по формам, прокатный стан вытеснит его и прокатку и из поганого потемневшего металла получится фунт хороших гвоздей...

Восхищенный, удивленный, вы посмотрите вверх... С железной дороги идет последний раз



МАГНИТНЫЙ КРЯН.

авидываете взором стальной горы... Вылезает черная, заколоченная вагонетка... Она изгружается здесь, здесь и идет против призыва, фундаментального в

деревянного. При повороте не может поворачивать. Карусель сделана из легкого листового железа... Над механизмом и стропилами карусели размещаются еще более массивные и тяжелые трубы. Поверх серой пыли... Марш поступилает гнилойшей пех: или, или, или... Шипит маршом... Ручь стволы хлынул. Вы вспоминали карусель, как извращенный металл, и обязательнейшего дитя дитя... Если бы ему дунул ветер и стужа... Стальной горюх печелет в тузаны... Великое человеческое шты, рычащее и движущееся... Тысячи знающих сил... Сталь, железо, огонь — все это слышно, слышно, заключено в стены, для того, чтобы служить человеку.

В. КОШКИН.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Ребята! Эскурсия на металлургический завод «Сери и Молот» в Гужон будет одной из самых интересных и полезных экскурсий по Красной Москве.

Но вы не бойтесь всех процессов производства без опытного руководителя. Поэтому экскурсия на Гужон опытным персоналом совершить нельзя. Надо сделать заявку о желании устроить экскурсию в музей МГСПС и согласовать ее с директором музея.

В одном из следующих номеров нашей редакции ознакомит вас с общественной жизнью завода, с его рабочими и жизнью заводского города.

ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ



ВЕСЕЛАЯ ИГРА.

За дисциплину!

Широко развивается наша пионерская организация. Разлинула свои отряды по всем городам, селам и деревням Союза. Большую, важную и интересную работу проводят каждый отряд. Все это очень хорошо. Но плохо то, что мы так разбрасываемся в своей работе и ударяемся в громкие фразы и лозунги, что упускаем из виду такие «мелочи», как внутренняя дисциплина, поведение пионеров и прочее.

Невыполнение законов и обычаев юных пионеров, назидательское отношение к галстук, салюту, торжественному общению — стала обыденным явлением в нашей организации.

Каждому пионеру нужно знать, что он является членом организации, которая налагает на него определенные обязанности и требует сознательного их выполнения.

Обязанности эти кратко выражены в законах и обычаях юных пионеров. Плох тот пионер, кто перед лицом своих товарищей дает обещание выполнять законы и обычаи и не выполняет их. Плох и тот отряд или звено, которое смотрит «сквозь пальцы» на такие явления и не воздействует на своего пионера вовремя. Тем самым мы способствуем разложению дисциплины среди остальных ребят.

Пионерская дисциплина не исчерпывается примерным поведением пионера на улице или дома. Сколько еще у нас расхлябанности и безакуратности в отрядах. Почитайте в сегодняшнем номере зачетку т. Ефимова, как у них «аккуратность» сбор начинается. А сколько таких отрядов! Каждому пионеру нужно быть точным и аккуратным. Иначе он только болтуш, который বলে и повелу кричит, что мы «дисциплины», и ничего не предпринимает для того, чтобы хоть немножко быть похожим на тов. Ленина, Галстук, салют, эмблему пионеры носят не для украшения. Это — знак нашей принадлежности к определенной организации. Пионер, который назидательно относится к галстук, тем самым не уважает свою организацию.

Со всеми этими уродливыми явлениями нам нужно настойчиво бороться. Некоторые ребята предлагают сразу исключать таких ребят из отряда. Нет. Наша задача — воспитать ребят, а не исключать. На сборе звена нужно обсуждать в мерах воздействия на таких ребят, выносить выговоры, брать пионерское слово, что больше это не повторится. Давайте, ребята, обнаружим все эти недостатки и поведем с ними на страницах «Пионерской Правды» решительную борьбу.

«АККУРАТНОСТЬ»

(Архангельск, 19 отр. ю. п.).

Сбор отряда назначен в десять. Но он только... назначен. К десяти часам ни одного пионера и даже вожакого еще нет. Каждый думает: все равно в десять не начнется, ведь ребята не придут.

Такое явление наблюдается во всех отрядах. На это не обращают никакого внимания. Ведь это «мелочь». С такой расхлябанностью нужно повести борьбу. Ведь наши пионерские обычаи требуют от каждого пионера точности и дисциплины.

Сборы отряда или звена нужно всегда начинать в назначенный час, если даже не все пионеры присутствуют. Неаккуратности и расхлябанности в нашей организации нужно положить конец.

ЕФИМОВ.

Звенья по развитию

На сборе отряда у нас возник горячий спор по поводу развития звеньев. В одном и том же звене есть развитые ребята и совсем неразвитые. Последние почти никакого участия в работе звена не принимают. Более развитые делают все за них. Обсуждается на звено какой-нибудь вопрос или проводится беседа. Одних она интересует, других нет. Как сделать, чтобы угодить и тем и другим?

При развитии звеньев нужно всегда учитывать развитие и возраст ребят. И в самой работе звена будут интересовать все ребята, а не два-три человека.

В. ПОПОВ.

Вместо салюта... кукиш

Многие скажут, что это ерунда, но я с этим не согласен.

Пионер встречается с пионером на улице. Знакомый или незнакомый, но они должны отдать друг другу салют. Недавно я встретился с одним пионером на улице, отдал салют, а он мне кукиш показал. Прохожие рассмеялись, а мне стало неловко.

В первые дни существования нашей организации мы друг другу отдавали салют. Чувствовалось как-то, что мы все в одной организации.



А теперь нас много, да не чувствуешь этого.

На галстук не обращают внимания. Многие даже не носят его. На салют тоже, а это имеет большое значение, и пионеры с этим считаются. Нужно на это обратить внимание.

ИВАНОВ.

Пионер или хулиган?

Во многих отрядах есть такие ребята, которые считают себя пионерами, а на самом деле они подрывают авторитет пионер-организации, как среди неорганизованных, так и среди родителей. Вы его можете встретить с галстук на сборе отряда. Он «внимательно» слушает, через час вы его встречаете на улице. Галстук нет у него. Он у него в кармане. Если он отличается от обычных мальчишек, то только тем, что больше их хулиганит. Подставляет прохожим «ножку» и т. д.

Звеньям нужно следить за поведением своих пионеров.

Каждый пионер должен носить галстук, как в отряде, так и на улице, чтобы он чувствовал, что он пионер. А если он даже будет хулиганить, то ему придется: «ведь ты пионер», и он больше этого делать не будет.

ЗАРНИЦКИЙ.



О чем пишут деткоры

МОДЕЛИ УЛЕТЕЛИ.

Наш отряд дал для выставки в Центральном доме юных пионеров 4 своих лучших модели и одну стенную газету, на которую было положено много трудов. А когда выставка кончилась и мы пришли за своими произведениями... то застал от них «рожи да ножки»: кусочки газеты и сложенный маззоль. Модели совсем улетели.

Полтора месяца трудился напрасно. Надо бы Центр. дому аккуратней относиться к работе пионеров.

А. ДОНДЫШ.

ЗВЕНО «РАДИО».

(Гор. Рязань, отр. им. Подбельского).

Наше звено называется «Радио». Название свое мы оправдали. Работаем с интересом. У нас есть руководитель, который нам помогает. Мы делаем разные части для радио-приемника, ходим на экскурсии на телеграф, на радиостанцию.

Многие пионеры устроили себе радиоприемники. Мы выпустим свою двухконтурную стенную газету. «Антенна». Ребята очень интересуются занятиями и посещаемость сборов великолесная.

НИК. ТАРАКАНОВ.

БЬЮТ ГОЛУБЕЙ.

(7 отр. г. Анджкан, Узбекистан). Некоторые пионеры в нашем отряде охотятся за голубями. Поназевали себе рогаток и, задрев голову, бродят по улице, ловя только не ворон, а голубей. Птицу, не приносящую никакого вреда, истребляют — недостойно пионера. Одному из газварей вожакий сделал замечание, но он продолжает тайком свое дело, — привлечена в него других пионеров. Ребята, как вы думаете, можно пионеру бить голубей?

ДЕТКОР ТУШ

ОТКРЫТИЕ ДЕТСКОГО КЛУБА

(с. Ак-Мечеть, Евпатор. р. Крым). 1 февраля в селе был открыт детский клуб. На торжество собралась масса детей и взрослых: партийцев, комсомольцев, родителей. В правление выбрали одна учительница, девочка и четыре мальчика. Работа клуба разбита на секции: культурно-просвет., хоровую, физкультур., общ.-образ., драматическую и ручной труд. Драматическая уже поставила пьесу: «Тоска на карьеру».

Ю. БАРИЛОВИЧ.

ВОТ ТАК «БОЛЬШОЙ»!

(М. Иванов. Мозырского оир. БССР).

У нас в местечке целых 3 отряда. Долго были без клуба. Работа хромала. Раз помогал раздобылся: дал две маленьких комнатки. Душно, тесно было собираться.

Через полтора месяца устроили большой клуб. Надо это помещение освободить, а через несколько дней получим большой, просторный и светлый клуб. Мы, дураки, и освободили. Так и остались освобожденными от всякого помещения.

М. БРАГИНСКИЙ.

КРУЖОК «АВНАХИМА».

(2 сов. шк. 1 ст., м. Юрьев-Польский, Иванов. губ.).

Ученики 4-й группы, посетив кружок «Авнахима», решили организовать у себя кружок. Ребята дружно откликнулись. Записалось 13 человек. Собрали 2 р. 30 коп. членских взносов. Связались с уездной организацией «Авнахима». Сейчас строим леташние модели. Думаем кружок устроить и в других группах. О наших достижениях мы сообщим позднее.

Д. А.

ЧЕМ БОЛЬШЕ, ТЕМ НЕСОЗНАТЕЛЬНОЕ.

(Ст. Георгиевск. Школа им. С. Д. Маркова).

Так получается в нашей школе. Вот пример, один из многих. Общешкольное собрание. Маленькая статистика. Из второй и третьей — двенадцать человек, из четвертой семь, а из пятой три. Такой пример показывают старшие. Дисциплина у нас здорово дрогнет, старшие виноваты.

ГЛАЗ.

ВОВЛЕКАЕМ ЮНАТОВ.

(49 отр. Сок. р.).

В воскресенье мы ходим на БЮН и работаем там с воскресниками. Устраиваем утренники, ставим пьески. Ребята интересуются. Мы думаем вовлечь их в пионеры. Они могут принести нам много пользы. Это ребята уже организованные и занимаются общественно полезной работой. Истребляют комаров, ставят сворешники и дуплянки. Нам не мешает у них поучиться.

А. БУДКЕВИЧ.

Издательство Московского Совета РК и КД. НОВАЯ ПЕЧАТЬ
 МОСКВА, Кузнецкий Мост, 1. Тел. 2-08-95.
 Печатаются в скором времени выйдут из печати:
 Армия войск — Боец
 В. рас. в. — Боец
 Вспомогательная организация пионеров
 Д. — М. — П. — С. — Ю. — Л. — О. — Т. — У. — Ф. — Х. — Ц. — Ч. — Ш. — Щ. — Ъ. — Ы. — Ь. — Э. — Ю. — Я.
 Маркушевич и Сырое — Боец
 Марушевич и Сырое — Боец
 Сказки — Боец
 Прощай и Метель. Основное правило
 про. — Боец



Живая газета

(За сценой слышна дробь барабана, все громче. Входит зверо-пионер и выстраивается).

1-й: Здравствуй, 1-е мая, праздник труда и побед! Мы, пионеры-девички, шлем тебе привет!

2-й: Громче трубите трубы, тверже шаг в рядах, бей барабан, бей барабанищи!

ВСЕ: Трах-тар-рах-тах-тах-!!! (Дробь).

3-й: Сегодня покажем, сегодня расскажем все, что проделали до нас. Слушайте нас. Наши мысли ясны, просты и прямы!

4-й (на мотив «Ты мерник». Все подпевают. Мотив идет до следующей песни): Надо быть культурными, ребята! Надо еще быть во всем... Слушай, слушай, эй вы, октябрята! Чистоту мы вам несем...

ВСЕ: Чисте будь—не забудь! (2 раза). Помни, знай, что юный пионер — в чистоте другим пример!

5-й: Эй, санком, втянись в работу, выше знамя подымай, всю работу ставь по НОТУ, больше делай, не зевай...

ВСЕ: Эй, санком, потянись — за работу возмись! Грязь покруг уничтожай, всех в работу запригай!

6-й: Прикрепленный врач к отряду должен звать, как мы живем. Чтоб в отряде был порядок — по порядку все ведем!

ВСЕ: Все в такт — с врачом контакт (2 раза). Ближе станем к нашему врачу — все болезни по плечу!

7-й: Соблюдай во всем режим ты твердый, будь здоровым, полным сил. Закаленный, крепкий, бодрый — будешь партией ты мила...

ВСЕ: За режим — крепки нажим, (2 раза). Мы режим наш будем соблюдать, дисциплину подымать!

8-й: Надо и лету быть здоровым. «Крепкотедей» — наш девиз. Каждый должен быть готовым за здоровье «даниуть» приз...

ВСЕ: Будь готов! Будь здоров! (2 раза). Майский лозунг боевой: за здоровье стани стеной...

1-й (говорит): На здоровье надо налесть — пионерам всем путь, но также и остальных детей надо к нам втянуть.

2-й (говорит): Эй, неорганизованные, эй, беспорядочные! Все объединимся нашими рядами, ряд, два, в ногу, дружно все за нами! (Дробь барабана).

3-й (мотив «Красная Армия»): Будем к себе всех детей приближать, дело растить и продолжать. К нам на площадку спешит народлей. Песни, звучите, звучите звончей!!!

ВСЕ (привет): Эй, на площадке скорей за нами, на воздух, солнце — на заряд. Скорей, ребята, гони шагами, чтоб каждый крепким парнем стал!

4-й («Кр. Арм.»): На летних площадках весело у нас. Игра, здоровье, — это раз. Друг-интеркультура — второй, голова! — помни и знай — это будет раз...

ВСЕ: За физкультуру, за наши игры, за сар. площадку, за ребят быт! Давешь культуру, даешь санитарку! — и старый быт весь будет бит!!!

5-й: Надо и природе поближе стоять, все на экскурсии, прогулки в ряд, в поле, на речку, голубой лесок — быстро за гороз — с охоткой, ском!!!

ВСЕ: Друзья, идите, скорей спешите — пусть каждый познит наш наказ: колк с нам придет, то не убадет, и каждый станет дельным впаз!!!

6-й: Втянем мы с улиткой масену детей: хлещет их улитка сотней плетей. С ноготок — и детдом, и детколони, и труду, к степю, и в лесные — все подбавит...

ВСЕ: Эй, беспорядочный! Запомни это: ведь пионер — твой первый друг. — весна проходила, похолоднел лето, — пригласи в пионерский плуг!

7-й: Перед отрядом зарю стаят — прилбами гуляжи и уши гудят: неорганизованного плава втянуть. 1-е мая — этот путь...

ВСЕ: В день мая первый — день наш первый — детей товарищеских зовем, чтоб был выследи, болейшей и крепкий наш пионерский прочный дом!!!

8-й (на мотив «Мы кузнецы»): В СССР, в стране свободы, живут, как Ленин завещал, а там, по станкам, детей рабочих — душни пар-вер-шантаж...

1-й (поет дальше): Там детком-группы в борьбе с тирани полны отпуги и борьбы, чтоб быть готовым в час урочный пойти на грозный глас трубы...

2-й: Жить тяжело им под гнетом тирани, под гнетом тягостных угроз, — вот потому-то они бастуют, о стачках в школах — там вопрос!

3-й: Дурман религий царит по школам, со сбора гонят по домам, они нам шипут: возвысьте голоса, мы верим, крепко верим нам!

4-й: А чтобы братьям, чтоб за-любужным, вся наша жизнь была рада, — задача наша — быть прилежным: побольше писем им по-плати!

5-й: Крепите связь, меняйте опыт, освещайте нашу жизнь, чтобы каждый озною полей, озною озною был дельней!!!

6-й: А здесь, в Союзе, мы в первом мае привет горечий братьям шлем. Пусть знают твердо, пусть твердо знают, что мы на помощь им придем...

7-й (говорит): Коль денником выжили, коль хочешь примером быть, коль прочно за дело хочешь — должен делу слушаться...

8-й: Наша школа, школа советская наша школа — эй! тверже будь! Ближе к учебе, ближе к знаниям, знание — к социализму путь!

1-й: За лето сил набраться надо, от школы больше надо взять. Мы все, конечно, будем рады, коль будем больше, лучше знать!

1-й (поет дальше): Там детком-группы в борьбе с тирани полны отпуги и борьбы, чтоб быть готовым в час урочный пойти на грозный глас трубы...

2-й: Жить тяжело им под гнетом тирани, под гнетом тягостных угроз, — вот потому-то они бастуют, о стачках в школах — там вопрос!

3-й: Дурман религий царит по школам, со сбора гонят по домам, они нам шипут: возвысьте голоса, мы верим, крепко верим нам!

4-й: А чтобы братьям, чтоб за-любужным, вся наша жизнь была рада, — задача наша — быть прилежным: побольше писем им по-плати!

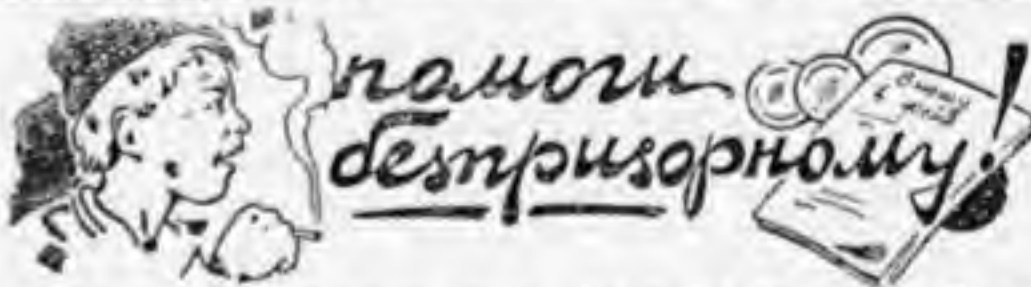
5-й: Крепите связь, меняйте опыт, освещайте нашу жизнь, чтобы каждый озною полей, озною озною был дельней!!!

6-й: А здесь, в Союзе, мы в первом мае привет горечий братьям шлем. Пусть знают твердо, пусть твердо знают, что мы на помощь им придем...

7-й (говорит): Коль денником выжили, коль хочешь примером быть, коль прочно за дело хочешь — должен делу слушаться...

8-й: Наша школа, школа советская наша школа — эй! тверже будь! Ближе к учебе, ближе к знаниям, знание — к социализму путь!

1-й: За лето сил набраться надо, от школы больше надо взять. Мы все, конечно, будем рады, коль будем больше, лучше знать!



Откликнулся на наш призыв, ребята 1-ой Опытной Трудовой Школы, 1-ой Опытной Станции по Народному Образованию НКП, выписав на постройку дома для беспорядочных 10 р. 40 к.

22-й отряд Ваулинского района вносит 2 руб. и выписывает 2-й, 38-й и 14-й отряды Булановского района. Выписав выпис скорей. Беспорядочные помогут нам в строительстве нашей страны.

Стрелы 1-го МГУ и Миссаль-према вносят 12 рублей.

Учником Вишняковской нел. дор. школы вносит 13 р. 58 коп. по адресу Выжневской ш. 1 школы имени «КПМ».

А ты школа, носи имя «КПМ», подавай и дальше пример яч... и выписай остальных.

69-я школа Красно-Пресненского района вносит 4 р. 47 к.

1-я Лосиноостровская школа 1-й ступени вносит 16 руб. и вызывает все школы Лосиноостровни.

1-й и 2-й отряды Ю. П. при Бурынском государственном сахарном заводе вносят 6 р. 50 к. и вызывают школы 1-й и 2-й ступени при заводе.



Беспорядочный в изоляторе.

6-й отряд юных пионеров при Тормозном заводе Красной Пресни вносит 16 руб.



6-й: Втянем мы с улиткой масену детей: хлещет их улитка сотней плетей. С ноготок — и детдом, и детколони, и труду, к степю, и в лесные — все подбавит...

ВСЕ: Эй, беспорядочный! Запомни это: ведь пионер — твой первый друг. — весна проходила, похолоднел лето, — пригласи в пионерский плуг!

7-й: Перед отрядом зарю стаят — прилбами гуляжи и уши гудят: неорганизованного плава втянуть. 1-е мая — этот путь...

ВСЕ: В день мая первый — день наш первый — детей товарищеских зовем, чтоб был выследи, болейшей и крепкий наш пионерский прочный дом!!!

8-й (на мотив «Мы кузнецы»): В СССР, в стране свободы, живут, как Ленин завещал, а там, по станкам, детей рабочих — душни пар-вер-шантаж...

2-й (говорит): Школьные учоба — учоба СССР. Эй, ребята и оба! Эй, ты, пионерки!

3-й: Позанимались за лето дружно, приобрели познаний много. Теперь же отдохнуть нам нужно — нам к отдыху лежит дорога.

ВСЕ: В праздник рабочий — 1-е мая — дети трудившихся, дружно вперед! На западе грозы, но твердо мы знаем — за грозами сонная победа взойдет!

4-й: Так пусть же колонны плывут за колоннами.

ВСЕ: Стройся в ряды, пионерский вест!

5-й: Мы, скрепленные — милашечки.

ВСЕ: Будем готовы — смену — сменить! (Дробь барабана. Повторяются и плывут за степю).

Б. ФЕЛМАН.

Русские ребята за границей

В Соединенных Штатах Сев. Америки живут несколько сот тысяч русских, многие из которых уехали в Америку, спасаясь от преследования царского правительства. Для детей русских рабочих во многих городах Америки устроены специальные школы, большинство которых находится под влиянием коммунистов.

Начиная с 1924 г. начали организовываться и группы юных пионеров из русских ребят.

Сначала такие группы возникли в Чикаго и Нью-Йорке, самых больших городах Америки, а потом начали появляться и в более мелких городах.

Почему же для русских ребят понадобилось создавать отдельные школы и группы пионеров? Объясняется это тем, что очень много русских и их детей не говорят по-английски или говорят очень плохо.

Поэтому-то при некоторых русских школах и организовались отдельные группы пионеров. Но эти группы не работают вообще, «отделяя» от пионерских групп американских ребят. Они входят в «лигу юных товарищей», и вместе со всеми другими пионерами принимают участие в демонстрациях, вечерках, прогулках, распределении журналов «Юный Товарищ» и т. п.

Большинство русских ребят-пионеров быстро растет. Вот для примера письмо об образовании новой группы пионеров.

«В г. Бобано 3 января 1926 года организована группа юных пионеров из 25 ребят, 10-й русский рабочий».

На первом собрании было решено избирать ребят из двусекционных в 10 ч. утра. Все те, кто состоит в инициативном комитете группы, приходят на час раньше, потому что перед собранием мы устраиваем заседание комитета.

На прошлом собрании мы выбрали организатора (председателя), секретаря и кассира. В виде членского взноса мы будем платить по 10 центов (20 к.) в месяц, а также покупать журнал «Юный Товарищ» для всех ребят.

Эта группа организовалась для помощи рабочим в борьбе.

Если к нам придут дети не русские, то мы все равно их примем. Для нас нет различия между детьми разных национальностей, если они дети рабочих. Мы всех детей рабочих примем с радостью и сделаем их пионерами.

Организатор ИВАН СЕРВАС.

Кроме Америки, имеется и в Берлине при русском консульстве большая группа пионеров.

В ней, кроме детей русских со-трудников консульства, принимают участие и немецкие ребята. Группа насчитывает около 300 ребят.

Но кроме нашей товарищей, русских пионеров, за границей находится много скаутов, организованных из детей бежавших за границу белогвардейцев.

Почти в каждой стране имеются раньше скаутские русские отряды, объединившиеся главным образом скаутов в Константинополе под руководством издателя «Юный Товарищ», основателя скаутства в России. Но теперь эти отряды во многих странах начали распадаться и закрываться, и мечта белогвардейцев подготовит себе надежную смену в скаутских отрядах не сбылась. И это по-смотру на то, что скауты всех стран оказывали русским скаутам поддержку и покровительство, приглашали их на свои конференции и т. д. Дело русских скаутов за границей не выгорело. А в Берлине, например, отряд русских скаутов даже заявил, что он стоит за советскую власть.

Хорошо работают за границей пионеры — дети рабочих, а не скауты — дети буржуазии.

Что читать

«Проклят, проклят будет Кто этот страшный день забудет. Кто эту кровь врагу простит».



Так кончат свое стихотворение о Ленском расстреле Демьян Безылий.

14 лет тому назад, 4 апреля 1912 г. (по стар. стилю), на Ленских золотопромывальных приисках, за тысячи верст от нас, в глухом уголке Сибири, были убиты 270 рабочих. Известие об этой расправе шло как пуля, убивая всех рабочих

России. Ленский расстрел — это сильный толчок революционному движению.

Этому событию посвящена книжка В. Александрова «О ЛЕНСКОМ» (изд. «Юный Ленин», Харьков, ц. 20 к.). Эта книжка будет очень полезна для ребят при ознакомлении с Ленским расстрелом. Кроме большого очерка, рассказывающего о том, как жили рабочие на Лене, почему возникла забастовка, как произошел расстрел, есть еще приложение — статья Ленина о Лене и небольшой рассказик. Все это может послужить очень хорошим материалом для беседы и чтения. В книжке есть еще несколько стихотворений.

Скоро столкнутся между собой два праздника: праздник угнетенности и обмана — декабрь — и праздник, знающий всех трудящихся в борьбе и свободе 1 мая. Веселый майский день убеждает

нас, и с каждым годом он становится и ближе, и ярче. Дети пионеры должны будут праздновать только 1 мая.

Несколько книжечек В. Кузьмина «Христос не воскрес» (изд. «Молодая Гвардия»). Беседы у ра-



стра. Ц. 8 к. рассказывает ребята, о происхождении пасхи, о том, как она возмужала, поговорила и колдовала для угнетенных, о ее удручающих тах, чьям трудом они жиди. Прочтешь эту книжечку — стоит каждому пионеру, потому что написана она очень интересно с большим количеством интересных примеров.

НАШИ НЕДОЧЕТЫ, НАШИ УСПЕХИ ВЫЯВЛЯТСЯ НА СМОТРЕ

Клубный день нужен

(Гор. Екатеринбург).

Я совершенно не согласен с тов. Гуревичем. Клубный день в школе необходим. Необходим для того, чтобы сконцентрировать и организовать всю общественную работу. До клубного дня у нас часто наблюдались такие случаи: ученик-пионер уходит с урока. Учитель спрашивает: — Ты куда? — Мне надо... на занятие звена!..

— Как?! Занятия звеньев во время урока? — восклицает озадаченный учитель.

Или бывало так. После уроков в 1—2 часа занятия всех кружков, заседания всех комиссий, собрания всех общества и ячеек.

Несогласованность. В половине

кружков обществу. Работа осуществляется. Учителя были недовольны пионерами за время классных занятий. Гуревич говорил, что клубный день мешает академической работе (учебе). Наоборот, клубный день организует общественную работу и наряду с этим помогает учебе, разгружает остальные дни от всяких помех и кружков.

Протестовать против клубного дня могут только те, у кого в школе клубный день был просто плохо организован. Как организовать и наладить работу клубного дня, а не о наладности его надо нам дискутировать.

Д. ЦЕХАНСКИЙ.

Живить клубный день

(По посылке заметки тов. Гуревича в № 9 (51) «Пионер»).

Клубный день должен проводиться в каждой школе. Тов. Гуревич не прав, утверждая, что клубный день является излишней нагрузкой. Вся общественная работа в школе проводится в этот день, и мы охватываем ею очень много работ. Не все школьники охвачены клубным днем, но в другие дни мы и десятую часть не охватим работой. Урание по горло, все кричат в парадоксе, а тут еще общественная работа. ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ КЛУБНЫЙ ДЕНЬ, КОГДА МЫ РАЗВОРАЧИВАЕМ ВСЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ РАБОТУ ШКОЛЫ, МЫ ОХВАТИМ ВСЕХ ШКОЛЬНИКОВ. Никто не спорит, что клубный день имеет еще много недостатков. Например, что в малой степени привлекается учительство, и то что не все ребята охвачены общественной работой, кружками, комиссиями и прочее. Из этого значит, что клубный день не нужен. Напротив, НАМ НУЖНО ЭТИ НЕДОСТАТКИ В СВОЕЙ РАБОТЕ ИЗЖИТЬ, НУЖНО ЛУЧШЕ ГОДГОТОВИТЬСЯ К КЛУБНЫМ ДНЯМ. НЕ ЗАСУШИВАТЬ ИХ ОДНИМИ ЗАСЕДАНИЯМИ, ОЖИВИТЬ, НЕ ЗАКРЫВАТЬ.

А. ИЛЬШЕНКО.

Работаем с неорганизованными

(10 шк. МОНО).

В нашей школе усердно ведется работа с неорганизованными. Из старших групп мы выделили пионеров для работы с неорганизованными школьниками из младших групп.

Каждую неделю мы собираемся и намечаем посетку из собрания по группам. В группах мы проводим беседы о пионерах, о нашей работе в отряде и школе, читаем «Пионерскую Правду» и пионерские журналы, разучиваем песни, играем. В начале прошлого года работа не клеилась. Отряд, прикрепленный к форпосту, совершенно не помогал ему. Сами ребята тоже были мало эпитны. Но, несмотря на эти трудности, охотой и усердием мы сумели очень многих ребят вовлечь в пионеры.



Сейчас работа идет на всех парах. Прикрепленный отряд выделил целое звено, которое действительно нам помогает. Политрук тоже помогает нам. Кружки все переделаны неорганизованными.

Ш. ПИЩЕВОВА.



ПОСПЛЮЮ ЗНАНИЯ.

Осторожнее!

(Гор. Витебск, 44-й отр.).

Многие ребята вступают в спор с преподавателями. Это бывает иногда во время урока. Не приходится говорить, что в большинстве случаев ребята не правы. Но даже отбросив это, мы должны понять, что во время урока прерывание или неправильный спор — все равно не место.

Особенно часто любят поспорить пионеры.

Потому-ли, что не считают для себя возможным уступить и потерять авторитет у ребят. Это нехорошо.

Недавно у нас в классе одна пионерка по неизвестным причинам стала кричать. Учитель начал ее успокаивать. Но пионерка вступила в вострый спор с учителем и сорвала урок.

Если даже преподаватель поступил неправильно, то об этом нужно поставить

вопрос на форпосте, вместе с преподавателями. Мешать остальным заниматься — не годится. Этим пионером только подорвет свой авторитет среди учителей и школьников. Пионер должен быть всегда и во всем примером.



Надо осторожнее быть во взаимоотношениях с учителями. В ногу с ними нужно идти, а не порознь.

К. ГЛИКМАН.

НАДО НАЛАДИТЬ

(Гор. Уржум, Вятск. губ. Шк. II ст. им. Ленина).

Клубный день нам нужен... Но польза от него будет тогда, когда работа будет поставлена на должную высоту, по определенному плану.

Первыми предпринятыми мерами для этого должны быть следующие:

1) учащийся не должен занимать более одной общественной обязанности;

2) нужно состоять членом одного или двух кружков или обществ;

3) не записываться в кружки без наличия интереса к работе данного кружка;

4) в работе клубного дня надо устранять пере-

рывы, заполняя их играми, песнями;

5) делать чаще экскурсии на местные производства, заниматься изучением климата, почвы, населения данной местности;

6) каждый кружок должен найти себе практическую работу.

Конечно, я не могу исчерпать всех мер, которыми можно по-моему наладить и оживить работу клубного дня. Но если каждый отнесется к этому делу серьезно и подумает, то и он найдет много мер, которыми можно оживить работу клубного дня.

К. АГАФОНЦЕВ.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ КОМИССИЯ

(Гор. Шликов, Пол. губ.).

Хозяйственная комиссия имеет большое значение для школы. Она приносит огромную пользу. Но не во всех школах она есть.

Часто ломается мебель, парты. Ребята, иногда даже пионеры, не обращают на это никакого внимания: скачут в перерыве ногами по партам, держат на ногу стулья, которые неизменно грохаются на пол, стучат крышками парт и т. д.



Безобразия прекратятся только тогда, когда случай-

но вошедший в перерыв учитель прикрикнет на ребят. За организацию этого дела надо бы взяться самим ребятам. Школа расходует много денег на покупку мебели, а иногда починка настолько встывает, что любой член хоз. комиссии может ее сделать.

Деньги можно употребить на другие надобности, которых у любой школы хоть отбавляй.

В нашей школе была недавно организована хозяйственная комиссия. Она дала уже хорошие результаты. Прекратилось небрежное отношение ребят к мебели, под влиянием замечаний и агитации хозком. Было исправлено несколько дверей, устроена вешалка, починено много мебели.

Хозяйственная комиссия большое достижение нашего самоуправления. Там, где ее нет, необходимо организовать.

И. ЧЕРНОБИЛЬСКИЙ.

ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

№ 40.

ЛОГОГРИФ.
(Н. Н. С.).

С «Г» — детей гдэ двое-трое.
Непрерывно и ладнось.
С «Н» — подучится другое:
И на завтрак прагожусь...

№ 41.

АНАГРАММА.
(И. Синюлер).

Его мы радостно встречаем.
В нем перестави буквы все,
Другое слово получаем:
Им назовем все на земле.

№ 42.

РЕБУС.
(С. Ощепкова).

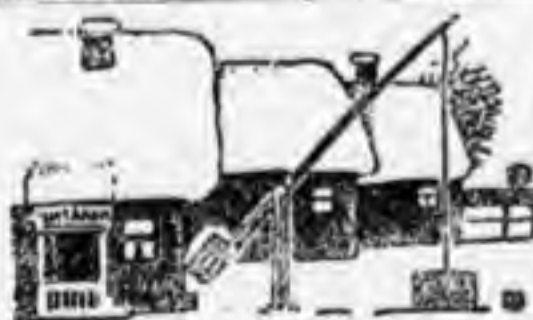


Издательство Московск. Совета Р. К. и К. Д.
«НОЧНАЯ МОСКВА»
г. Москва, Кузнецкий, 3. Телефон — 8.79.

КНИГИ К ПЕРВОМУ МАЧ:

Горичей А. и Яковлев Ф. — рисные дни в пер. вне парное макс. 16 стр. и 35 к.
Горичей С. — рисны и селом макс. и стр. и. 0 к.
Должан К. С. — рисны и селом макс. и стр. и. 15 к.
Селиван М. — Рисны и селом Первостройское зрелище. 16 стр. и 15 к.

Заказы направлять по гд адресу: Москва, Кузнецкая 24, 3-й этажный магазин
ИЗДАТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОГО СОВЕТА РАБОЧИХ И КОМУНИСТОВ



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



БЕСЕДЫ АГРОНОМА

Подготовка к работам на огороде

В апреле можно начинать работу по выгонке рассады томата (1—5 апреля) и капусты (10—24 апреля). В конце месяца надо приступить к обработке огорода. Первый посев в огороде — папки моркови (20—30 апреля). В мае должны закончиться все посевные работы. По порядку культур посева располагается так: посадка картофеля (1—10 мая), посев огурцов (10—20 мая), затем в конце мая высадка в грунт томата, а в середине мая капусты.

Необходимо обсудить на собрании все вопросы, касающиеся агротехнической работы по выращиванию растений. Надо проводить экскурсии, для чего использовать отрядный сбор. Темы экскурсий выбирать в связи с работами. Например, побывать в совхозе, посмотреть и распросить, как выращивают рассаду, как готовят огород и прочее.

Если при школе впервые устраивается общий участок, и особенно, если участок дано от

школы, то огородных растений садить не следует. На таком участке лучше всего посадить картофель. Картофель менее требователен к удобрению, и не так нуждается в охране. При отсутствии удобрений вырастить огородные растения нельзя ни в коем случае, а на очень тощем участке даже и картофель. Если не удалось устроить общий участок, или он мало подходит, то лучше всего выращивание производить на огородах своих родителей. Можно проводить выращивание одновременно и на общем участке, и в хозяйствах.

Можно найти много общих работ для всего сезона, даже если выращивание производител в хозяйствах. Такими работами будут: выращивание рассады в школах рассады томата и капусты, определение всхожести семян, совместные экспериментальные программы опытов, экскурсии и прочее.

(Продолжение следует).

Учебный год окончим

(Пенсионерной г., На рачевский р., д. Болты).

— Вовремя... или поздно... Своней пасти надо,— кричит в открытое окно школы мать одного ученика. Ванька жмется, злится, протестом смотрит на учителя, но бояться матери заставляет его покинуть урок. С наступлением осени в крестьянском хозяйстве прибавляется много новых работ, много новой работы... И нередко родители, спокойно пользовавшиеся

летом зарплатами. Мария Ваньку взяла... Дарья зависть забрала... Дарья Петька не нужна совсем... Не другие берут, а Дарья взяла Петьку... Все-таки лишние руки не мешают... В общей программе мы не вошли на школу... В этом году такие вещи могут повториться и у нас, и в других деревнях. Каждый сознательный родитель должен постараться не срывать учебного года. Некоторые ребята, продолжая посещение школы, охотно помогают школе и идут «пасти свиней». Если бы они оказали достаточное сопротивление родителям, они бы школу окончили. Конечно, упираться колхоз и отрываться от отца или матери — не дело. Надо убедить родителей, объяснить им вред такого поступка, спориться с учителями, подбодривать, наконец, через сельсовет. А главное, конечно, убедить родителей не срывать учебы. Можно взять отрядом или классом помочь бедным семьям, которым действительно нужна помощь своего села, и тем самым дать возможность пареньку доучиться. Коллективным учением, дружной помощью — мы преодолеем это препятствие.

Б. ПРОКОЛЬЩИН.



вы и открытые по поводу тесноты погоды окна школы, вытаскивают чуть ли не за шиворот своих Ванек «пасти свиней».

В прошлом году в нашей школе учебный год не удалось закончить из-за непогоды. Родители разбегались своих детей из школы.

Дело в том, что большинство семей могли обойтись без помощи ребят в это время. Но дурной при-

Помогаем беднякам

(Спаская Ш. К. М., Костромск. губ., Кологрив. у., Мантуровской волости).

Звонок визжит пила... Грузно кричат топором... Весело звенит голоса... Растет гора дров... Образованная вдова благодарит всех вместе и каждого поодиночке... Пионеры Ш. К. М. устроили субботник в пользу деревенской бедноты. Первая помощь была оказана одной вдове. У нее надо было распилить и наколоть дрова.

Дружно взялись ребята за работу, и скоро поленица распиленных дров выслалась во дворе. После субботника крестьяне стали пионеров смотреть лучше, чем прежде. Они увидели, что мы стремимся и способны помочь беднякам.

К. УСПЕНСКАЯ
и Е. ЧУБАРОВА.



«БУДЕМ ПОМОЩЬ ОКОЛНАМИ!»

В соседние деревни

(С. Верхонинское, Вятской губ.).

Обычно бывает так: в большом селе есть отряд, а в окрестных деревнях нет. Деревни лежат от села и в километрах, и в трех, четырех, пяти верстах.

В этих деревнях есть ребята, желающие быть пионерами... Сельский отряд должен обязательно делать выходы в эти деревни. Можно подготовить спектакль, маленькую докладную, коротенький и живой, устроить

игры, пригласить ребят к себе в клуб. А потому организовать в этой деревне отряд. Наша задача поощрять ребят в свои ряды. Но часто ребята ленятся. Боятся лишние три версты пройти.

Деревенские пионеры должны помнить о своих товарищах — неорганизованных — и помогать им тоже стать пионерами.

С. УЛАНОВ.

Нет вожатого

(Дер. Пивови, Старо бич. р-на. Б. С. С. Р.)

Наш отряд организовывался два раза.

В первый раз, из-за отсутствия вожатого, работа шла слабо, и отряд развалился.

Отец мальчика впервые познакомился с отрядом.

Теперь, с началом учебы, в школе опять организовывался отряд из 10 ребят.

Пионеры очень хотят работать. Есть клуб, газеты, журналы, даже барабан. Все есть.

Одного нет — вожатого. И если его опять не будет, или же он окажется слабым работником — отряд опять развалится, и вся работа пойдет даром.

М. ДОЛМАТЕНЯ

Предлагается подписка на дружелюбный журнал

ЮНЫХ ПИОНЕРОВ

„БАРАБАН“

Подписная цена: 12 м с г.—3 р. 40 к., 6 мес.—1 р. 80 к., 3 м.—80 к. С 1 июля до конца года 2 р. 70 к.

Подписку и деньги направлять: МОСКВА, Кузнецкий мост, д. 1, Издательство „НОВАЯ МОСКВА“.

Подписка также принимается во всех почтово-телеграфных конторах СССР.

Нужны отряды

(Дер. Сартаново, Никосгор. у. и губ.).

У нас в деревне существует отряд. В нашей деревне есть школа. Нашу школу посещают ребята из окрестных деревень. Мы с ними долго работали и, наконец, почти все вступили в наш отряд. На деревни, в которых живут ребята, находится не так далеко от нас, и ребятам не много труда стоит посетить сборы и собрания. От этого работа страдает. Ребята частенько совершенно не могут прийти на сбор. Необходимо в этих деревнях организовать отряды. Тогда работа пойдет живее и лучше, а то пропадет наш труд по отношению ребят и пионеры. Надо дела закончить.

М. ПУХА.



Эй, ребята, год прошел, наш урожай не шумит. Что нам год с собой принес? Перечислим... Ну-ка!

Взгляд стал зорче, ребята, Перил стали метки, Идем мы теперь не зря, Восточку заметки.



Каждый час растет урожай: Выше!.. Выше!.. Выше!.. К осени войдем мы в ряд, Будут сотни тысяч.

Этот год нам прошел был, Для нас время это: Эту спящую землю сил Все спалили дети.

Все в детгородскую рать Собирались дружно, Пробивать свой путь в печать Смелым штурмом ружья.



Годовой газеты став, Лерпой в клячем мире, С лавым знакомом отрядом Разрастается шире.

Пусть по всей стране, как гром, Грешит эмвол дерзкий: — «Год прошел — Привет тебе — Праздну Пионерской!»

Деткор ЛЕБЕДЕВ.

ИЮНЫ ЛЕЖИТЕЛЬ

Для взрослых и учителей выдана книга:
"ИЗ ИСТОРИИ ДЕТКОГО ДСИЖЕНИЯ"
4-е издание, изд. Центральным Бюро КАД при ЦК АКСИУ рекомендована как необходимая для собио работников комдетизации. Цена 35 к.
Книга в 1951 году по почте...
Издательство "НОВАЯ МОСКВА"

Ванины похождения от субботы до воскресенья



ПОНЕДЕЛЬНИК.
В клубе Ваня ходит чинно.
На печатном соросем
Ваня выбил для почину
В коридоре окна все.



ВТОРНИК.
Был вожатый очень строг,
Ваню крепко он распек.
Ваня, голод пошура,
Слушал все довольно хмуро.



СРЕДА.
Ванька думает: «Ну, что-ж,
Пошура немощно,
Без махорки нестерпиво,
Заперну-ка «шожку».



ЧЕТВЕРГ.
Ах, четверг! Несчастный день,
Прзво... Ваня ведь не пень.
Пошура соросем немощно;
Нос разбила... Подставил ножку.



ПЯТНИЦА.
Красный галстук с шен сит.
Ванька думает: «Теперь
Я совсем не пионер,
Я похож на октябри».

Точтовый ящик

1) А. Паршин (Коробец), 2) И. Радер (г. Бобруйск), 3) Колька Жук (г. Витебск), 4) Дьяков С. и Пук Ф. (Витебск г.), 5) А. Лу-ста (с. Леонтьевская), 6) И. Подольный (Васильковна), 7) С. Шу-ман (ст. Волноваха), 8) С. Г. (г. Камышлов), 9) Г. Шнаер, 3 Курчик и 3. Мороз (м. Бели-ныч), 10) Л. Финтлов, 11) Я. В-иб, 12) А. Хосиф, 13) В. Руса-ков (д. Власовка), 14) Вожатый Н. Малов (область Коми), 15) С. Дысан (д. Заве-делье), 16) Г. Паскалов (Радоло-вский отр.), 17) Ф. Саробеев, 18) В. Тюрел, 19) Б. Лебелев, 20) И. Громов (д. Пашково), 21) А. Павлов, 22) Уралцев, 23) Н. Тропин, 24) И. Курепин, 25) И. Лифшиц (с. Константиновка), 26) А. Сергинов и А. Овороков (Минеральный отр.), 27) И. Мо-розов, 28) Генис, 29) И. Дюжнев (ст. Инза), 30) Н. Соколов, 31) С. Балдашкин, 32) А. Резников, 33) П. Кулин (с. Орловка), 34) Иванюк и Татаринов (Веревин-ская школа), 35) Б. Петроп, 36) Икс (г. Мозырь), 37) Караев (Шехтинский округ), 38) Милкин, 39) И. Друц (г. Полоцк), 40) До-журинцов, 41) В. Шевченко, 42) А. Онучина (д. Савинск), 43) А. Шугалов, 44) Г. Муратов, 45) деткор Хромов (Ровеньки, Дон-басс), 46) И. Басов (г. Могилев), 47) А. Лидин, 48) Ал. Конин, 49) Макарьев, В. и Королев, К., 50) Ан. г. Бак (с. Лопасная), 51) И. Любимов. — ВАШИ ЗАМЕТКИ НЕ МОГУТ БЫТЬ ПОМЕЩЕНЫ В ГАЗЕТЕ ПОТОМУ, ЧТО У НИХ НЕТ ТОЧНЫХ АДРЕСОВ. ВСЕМ, ВСЕМ, ВСЕМ, ЕЩЕ РАЗ: ПРИ ЗАМЕТКЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО

ДОЛЖНЫ БЫТЬ ТОЧНЫМ АДРЕС И НАСТОЯЩАЯ ФАМИЛИЯ АВТОРА.

В. ЕРОХИН (Сев.-Кавказск. край, Дон. окр., ст. Митягольская, И ст.). Платаны газеты «Пионерская Правда» можно получить для школы или отряда в районных, городских, областных бюро пионеров.

М. КИПНИС (г. Тульчин, отр. им. Лозовского). Поздно писать о вечере, посвященном 8-летию Красной армии. Напиши, как вы работаете в казарме. Есть ли там пионерский уголок. Какую работу вы проходите в красноармейском клубе.

Б. ЛЕШИНСКИЙ (г. Мерв, ТССР). Мало заявили: «Школьная общественно-практическая работа за последние месяцы налаживалась». Надо это утверждение подкрепить фактами. А в таком виде пойти записка не может.

З. САФОНОВА (Москва, ф-на им. Фрунзе). Мы очень довольны, что у нас в школе есть вешалки для платя, шкафы для пособий, банки для кипяченой воды, но это мало интересно. Гораздо интереснее, что вы с учителями дружите. Напиши подробнее какую работу проводите, и в чем и как вам помогают учителя. Эта записка не пойдет.

Н. ЧИСТЯКОВ. Ты написал громкое приношение «Пионерской Правде». К юбилею газеты оно опоздало. А вообще, нам нужны не приношения и мнения, отзывы, советы.

М. ФРАДКИН (с. Трубчевск). Не пиши о всех форпостах сразу. Напиши только о работе своего. Про другие ты только можешь говорить, что они «наладывают, разворачивают работу», «выполняют заветы Ильича» и т. д. Поделись опытом работы своего форпоста. Это будет интереснее и полезнее.

Еще рано

Задремали буйные капли
Золотым расплавленным стек-
лом...
За окном дышенье апреля,
И лесенный шорох за окном.
Болдух сонный, ласковый и
звонкий...
Разыгралось солнышко везде.
Неостерпек и пионер, Леня
В хмуром классе с книжкою
спать.
Вместо букв—кружочки на бу-
маге,
Вместо цифр—коричные крюки.
Видит он раскинувшийся лагерь.
На опушке леса у реки.
Утром рано, когда зорька будет
тамгнаться в алые огни,
Пионеров заспанных разбудят

Раньше всех проснувшись гор-
нист,
Забушует бойко и толково
Разговор на шелковой траве...
И в споре, в зарослях дубовых
Барбатоном дрогнет солодей...
Про вожда неутомимый Леня
Будет слушать жадно, горичо...
Вдруг беда: нежданно и легонько
Кто-то Леняку тронул за плечо.
Ах, зачем так рано и так скоро
Леняку мыслью в лагерь улетел:
На него с улыбкой и увором
Сквозь очки учитель посмотрел.
Застыл Леня персть переставил:
Ведь еще зычты не спали!
Это только солнышко прожыт!
Это только шалости весны!
В. ЛОТТ.

Сенья



СУББОТА.
Нахлобучив рвань-картуз
С дальняцким свистом,
Ваня снова «на посту».
Ваня клуб—не пристань.



ЛЕТНЯЯ ПЛОЩАДКА

Площадка должна строиться совместно усилиями пионеров и неорганизованных из школы, ближайших дворов и улиц. На этой работе достигнется крепкая спайка пионеров и неорганизованных.

Очень хорошо, прежде чем начать строить площадку, созвать общее собрание пионеров и неорганизованных, на котором рассказать о площадке, чтобы все сознательно участвовали в ее создании. Для привлечения ребят к площадке с окружающих дворов и улиц можно давать задания каждому пионеру привлечь ребят с его двора, а также расклеивать плакаты (можно легко писать при помощи трафарета).

КАК ОБОРУДОВАТЬ ПЛОЩАДКУ.

Площадка оборудуется по вечерам, совместно с неорганизованными ребятами. Понадобится также и помощь взрослых. Комсомольцы, партийцы, родители всегда помогут.

Площадка должна быть достаточно просторной (по 10 квадратов на пионера), солнечной, защищенной от пыли, желательно с зеленью. Ее нужно обязательно огородить. Для хранения инвентаря и для укрытия от непогоды поблизости должна быть крытое помещение (например, клуб). На площадке должны быть

уборные (для мальчиков и девочек) и душ. Душ очень важен, так как тело во время занятий потеет и грязнится (в крайнем случае, душ можно сделать из простой лейки). Желательно иметь небольшой ручья для поливки площадки в жаркую погоду, и обязательно кипяченая питьевая вода и закрытых банок.

Когда площадка огорожена, нужно прибрать ее, удалить мусор и разровнять. Эту работу лучше сделать всем ребятам вместе, в виде субботника. Затем, при помощи веревок и колышков, нужно разметить площадку. На нашем рисунке дан план образцо-



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ.

вой площадки. Не всегда удается сделать такую площадку. Но в этом случае падать духом не следует, а придется приспособляться к условиям.

На нашей площадке мы устроим:

1) Дорожку для бега. Лучше всего ее сделать вокруг площадки, шириною в 2 метра. Дорожка должна быть совершенно ровной. По краям ее можно сделать маленький барьер (в 5 см.), из веревки или досок.

2) Площадка для игр (баскетбол, волейбол и место для массовых подвижных игр).

3) Место для прыжков в длину и высоту.

4) Место для метания (метание мечей и цель, зрелище, стрельба на лука, горошки). Место нужно сделать в стороне.

5) Место для лазания и равновесия. Здесь нужно установить перекладину с лестницей, шести с канатом, а также горизонтальное бревно.

6) Уголок для маленьких ребят. Хорошо устроить ящик с песком.

7) Место для чтения и отдыха.

8) Доска для объявлений и стенгазеты.

Кроме всего этого, на пло-

щадке должны быть предметы для игр (меч, балат и т. н.), библиотечка, комнатные игры и т. д.

В. ФЕДОСЕЕВ.

Издатель—«НОВАЯ МОСКВА»,
Отв. редактор—В. ЛЯДОВА.

Подписался-ли ты
на «Пионерскую Правду»
и «Барaban»?